

Categorías: Sanidad

OBJETIVOS

Garantizar la seguridad del paciente en instituciones sanitarias actuando en función de los protocolos y recomendaciones establecidos.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE:

- 1.1. La gestión de la seguridad de los pacientes.
- 1.2. Los riesgos profesionales como elemento clave de la gestión de un centro sanitario.

2. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE:

- 2.1. Concepto y metodología de la gestión de riesgos sanitarios.
- 2.2. Perfil del gestor de riesgos en las instituciones sanitarias.

3. SEGURIDAD DEL PACIENTE Y PREVENCIÓN DE EFECTOS ADVERSOS RELACIONADOS CON LA ASISTENCIA SANITARIA:

- 3.1. La seguridad del paciente:
 - 3.1.1. Un reto del sistema sanitario y un desafío para la formación.
 - 3.1.2. Una dimensión esencial de la calidad asistencial.
- 3.2. Epidemiología y estudio individual.
- 3.3. En qué consiste el error.
- 3.4. Prevención de efectos adversos.
- 3.5. La gestión del riesgo.
- 3.6. Evitando los fallos.
- 3.7. Trabajando con seguridad: prácticas clínicas seguras y alertas clínicas.
- 3.8. Prevención a priori de los efectos adversos.
- 3.9. Prevención a posteriori de los efectos adversos.
- 3.10. Atención centrada en el paciente. La comunicación del riesgo.
- 3.11. Aprendiendo más sobre seguridad del paciente y prevención y control de los efectos adversos.

4. PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS:

- 4.1. La seguridad como elemento clave de la calidad asistencial.
- 4.2. Origen de la seguridad clínica y estrategias.
- 4.3. Identificación correcta de los pacientes.
- 4.4. Comunicación efectiva.
- 4.5. Errores de la medicación
- 4.6. Sitio quirúrgico, paciente equivocado y procedimiento quirúrgico
- 4.7. Infecciones adquiridas por la asistencia sanitaria.
- 4.8. Prevención de caídas.
- 4.9. Prevención de las úlceras por presión.
- 4.10. Lavado de las manos.
- 5. PROTOCOLO MODULAR (MRF2): Protocolos y recomendaciones de gestión de los riesgos quirúrgicos y gestión de los riesgos en otras unidades asistenciales

