

Modalidad: curso e-Learning Duración: 6 horas

Categorías: Sanidad

## OBJETIVOS

- Comprender el concepto actual de discapacidad desde el modelo social y el enfoque de derechos humanos
- Identificar las diferentes tipologías de discapacidad y sus implicaciones funcionales
- Analizar las barreras físicas, sociales y actitudinales que afectan a la inclusión
- Aplicar principios de comunicación efectiva adaptada a personas con distintas discapacidades
- Diseñar intervenciones individualizadas basadas en el enfoque centrado en la persona
- Implementar técnicas básicas de modificación de conducta y refuerzo positivo
- Utilizar estrategias de estimulación cognitiva y sensorial adaptadas
- Aplicar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación cuando sea necesario
- Fomentar la autonomía personal y la prevención de la dependencia
- Detectar situaciones de riesgo, maltrato o vulneración de derechos
- Trabajar eficazmente con familias y equipos interdisciplinarios
- Garantizar la calidad en la atención respetando principios éticos, de confidencialidad y protección de datos
- Promover buenas prácticas orientadas a mejorar la calidad de vida y la inclusión social

## CONTENIDOS

### Intervención Integral y Calidad de Vida en Personas con Discapacidad

#### UNIDAD.- Introducción

- Conceptos generales de la discapacidad
- Valoración de las personas con discapacidad
- Evolución histórica del concepto de discapacidad
- Modelo médico vs. modelo social de la discapacidad
- Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF)
- Tipologías de discapacidad (física, sensorial, intelectual, psicosocial, múltiple)
- Marco normativo nacional e internacional
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- Barreras físicas, sociales y actitudinales
- Concepto de inclusión social
- Principios de autonomía e independencia
- Enfoque centrado en la persona

#### UNIDAD.- Atención a personas con discapacidad

- Características de las personas con discapacidad
- Actitudes ante la discapacidad
- Problemas de salud más frecuentes en personas con discapacidad
- Comunicación con el usuario: principios fundamentales
- Sexualidad
- Apoyo emocional y acompañamiento
- Atención individualizada y personalizada
- Apoyo en actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

Apoyo en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)

Prevención de la dependencia y promoción de la autonomía

Manejo de situaciones de crisis

**criteria**

- Trabajo con familias y cuidadores
- Intervención en contextos domiciliarios e institucionales
- Prevención del maltrato y detección de abusos
- Perspectiva de género en discapacidad

#### **UNIDAD.- Perfil profesional en atención directa**

- Calidad de atención al usuario
- Competencias profesionales del personal de atención directa
- Habilidades sociales y empatía
- Ética profesional y deontología
- Trabajo en equipo interdisciplinar
- Coordinación con otros profesionales
- Gestión emocional del profesional
- Prevención del síndrome de burnout
- Comunicación eficaz con el entorno familiar
- Registro y documentación de intervenciones
- Confidencialidad y protección de datos
- Formación continua y actualización profesional

#### **UNIDAD.- Técnicas de intervención en personas con discapacidad**

- Modificación de conducta
- Técnicas de refuerzo positivo
- Intervención cognitivo-conductual básica
- Técnicas de estimulación cognitiva
- Estimulación sensorial
- Técnicas de relajación y control emocional
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)
- Apoyo conductual positivo
- Técnicas de motivación y participación activa
- Intervención en habilidades sociales
- Diseño de programas individualizados de apoyo
- Evaluación y seguimiento de intervenciones

#### **UNIDAD.- Calidad de vida y discapacidad: buenas prácticas para la calidad de vida en la discapacidad**

- Buenas prácticas para la calidad de vida en la discapacidad
- Dimensiones de la calidad de vida
- Autodeterminación y toma de decisiones
- Participación social y comunitaria
- Inclusión laboral y ocupacional
- Ocio inclusivo y tiempo libre
- Accesibilidad universal
- Diseño universal
- Tecnología de apoyo y ayudas técnicas
- Vivienda adaptada y entornos accesibles
- Promoción de la salud y bienestar
- Indicadores de calidad de vida

#### **UNIDAD.- Servicios sociales: organismos y recursos relacionados con la discapacidad**

- Servicios sociales comunitarios
- Centros de día y centros ocupacionales

[www.criteria.es](http://www.criteria.es) | [info@criteria.es](mailto:info@criteria.es) | MAD: 91 571 21 39 | BCN: 93 265 26 77

Centros residenciales

Recursos de atención temprana

Recursos educativos inclusivos

- Recursos laborales y empleo protegido
- Prestaciones y ayudas económicas
- Ley de Dependencia y sistema SAAD
- Coordinación sociosanitaria
- Asociaciones y entidades del tercer sector
- Itinerarios personalizados de inserción
- Procedimientos administrativos básicos

#### **UNIDAD.- Accesibilidad, tecnología y apoyos técnicos**

- Concepto de accesibilidad universal
- Eliminación de barreras arquitectónicas
- Accesibilidad cognitiva
- Accesibilidad digital
- Productos de apoyo
- Tecnologías asistivas
- Adaptaciones en el entorno laboral
- Innovación tecnológica aplicada a la discapacidad
- Domótica y autonomía personal
- Evaluación de necesidades técnicas

#### **UNIDAD.- Intervención comunitaria e inclusión social**

- Enfoque comunitario en discapacidad
- Desarrollo comunitario inclusivo
- Sensibilización social
- Programas de voluntariado
- Redes de apoyo formal e informal
- Participación ciudadana
- Empoderamiento y liderazgo
- Inclusión educativa
- Inclusión laboral
- Evaluación de impacto social