

Categorías: Habilidades

OBJETIVOS

Conocer con profundidad el concepto del coaching y las partes que participan en él. Conocer las raíces de su metodología. Conocer las principales influencias de diferentes campos. Saber llevar a cabo un proceso de coaching. Conocer las principales herramientas prácticas para llevar a cabo un proceso de coaching.

CONTENIDOS

UD1. ¿Qué es el coaching?. 1.1. ¿Para qué sirve el coaching?. 1.2. El Coach y el Coachee. 1.3. Ideas equivocadas sobre el coaching. 1.4. Origen del término "Coach". UD2. Influencias de la filosofía clásica en el desarrollo de la sesión de Coaching. 2.1. Sócrates (470 - 399 A.C.). 2.2. Platón (427 - 347 A.C.). 2.3. Aristóteles (384 - 322 A.C.). UD3. Diferentes influencias en el trabajo del desarrollo personal. 3.1. Influencias de filosofías orientales. 3.2. Influencias en las últimas décadas. 3.3. Influencias de la psicología en el coaching. 3.4. Aportes de la física cuántica y la neurociencia. UD4. Corrientes y tipos de coaching. 4.1. Corrientes del coaching. 4.2. Tipos de coaching. UD5. La sesión de coaching. 5.1. Proceso de trabajo. 5.2. El "GROW". ¿Qué es el modelo GROW?. 5.3. Posibles preguntas para cada una de las partes del "Grow". UD6. Herramientas prácticas de trabajo. 6.1. Test de las 30 preguntas previo a sesiones. 6.2. Test de idoneidad. 6.3. La rueda de la vida. 6.4. Lista de valores. 6.5. Tipos VAK y test de estilo de aprendizaje. 6.6. Visualización de misión y visión. 6.7. Creencias limitantes. Formulario para identificarlas. 6.8. Transformar creencias. 6.9. Tengo que o elijo. 6.10. Visualización de epitafios. 6.11. Tiempo de vida limitado.

