

Modalidad: curso e-Learning Duración: 90 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Estar cualificado para desarrollar acciones en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en la plataforma Moodle, así como para la gestión de esta formación

CONTENIDOS

UD1. Metodología y aspectos pedagógicos del E-learning basado en plataforma Moodle.UD2. Principales características de un sistema de E-learning.2.1. Características generales de un sistema de teleformación o e-learning.2.2. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema de e-learning.2.3. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación.2.4. Aspectos críticos en el e-learning: Contenidos, docente y alumnos.2.5. Aspectos clave de comunicación en el desarrollo del curso.2.6. Diseño de materiales en e-learning: recursos técnicos, tipología y características de los materiales.UD3. El tutor y la tutorización en la teleformación.3.1. Adquisición de competencias comunicativas.3.2. Tareas relacionadas con los contenidos de su materia.3.3. Niveles de especialización del tutor a distancia.3.4. Conocimiento acerca de los estudiantes.3.5. Cualidades del tutor.3.6. Áreas de conocimiento profesionales.3.7. Principales características del proceso de tutorización.UD4. Evaluación del aprendizaje a través del E-learning.4.1. Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D. Nevo.4.2. Evaluación sumativa y evaluación formativa.4.3. Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación.4.4. Herramientas para el seguimiento de los alumnos.UD5. Establecimiento de contenidos en formato digital: HTML y PDF.5.1. Introducción al lenguaje html.5.2. Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver.5.3. Introducción al formato pdf.5.4. Características del programa Adobe Acrobat.5.5. Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf.5.6. Otras herramientas de autor.UD6. Gestión de un curso de E-learning basado en Moodle.6.1. Diseño de tareas y estructura de actividad para el seguimiento de cursos en la plataforma.6.2. Procedimiento de control y verificación de elementos y aspectos clave para asegurar funcionamiento del curso.6.3. Claves de actuación en la coordinación de cursos de Moodle.6.4. Gestión y procedimiento para la elaboración de informes finales de resultados

