

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Conocer el concepto de ecosistema virtual y el impacto de las nuevas tecnologías en la formación. Analizar los modelos de aprendizaje colaborativo y algunas de las teorías que lo sustentan, por sus ventajas y posibilidades de aplicación en la enseñanza online. Manejar recursos digitales muy útiles en la nueva formación online, como los talleres visuales, las wikis y eXelearning. Identificar las características, funciones y buenas prácticas de un tutor online y examinar cómo influyen en la participación y motivación del alumnado. Mostrar cómo es la evaluación más adecuada a los nuevos entornos online y las metodologías y recursos más adecuados.

CONTENIDOS

UD1. Principios pedagógicos en la nueva formación online
1.1. Qué es un ecosistema virtual de aprendizaje y como se confecciona
1.2. Modelo de enseñanza colaborativo basándose en el alumnado
1.3. Teoría de la interdependencia social de Johnson, Johnson y Holubec
UD2. Algunos recursos para la nueva formación online
2.1. El uso del taller virtual en las plataformas e-Learning
2.2. El uso de las wikis como elementos para la nueva formación
2.3. eXeLearning
UD3. El rol del tutor en la nueva formación online
3.1. Creación de vínculos entre tutores y alumnado. La motivación de los estudiantes
3.2. Buenas prácticas docentes en entornos virtuales de aprendizaje
3.3. El papel del teletutor en la retroalimentación.
UD4. La evaluación en el proceso de la nueva formación online
4.1. ¿Qué es evaluar?
4.2. La evaluación en la formación online
4.3. Actividades de aprendizaje en entornos virtuales

