

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje en formación presencial y en línea supervisando su desarrollo. Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo.

CONTENIDOS

UD1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo.

- 1.1. Modalidades de formación: presencial a distancia y mixta.
- 1.2. Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación.
- 1.3. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje.
- 1.4. La comunicación online.
- 1.5. La figura del tutor presencial y tutor en línea.

UD2. Desarrollo de la acción tutorial.

- 2.1. Características del alumnado.
- 2.2. Temporalización de la acción tutorial.
- 2.3. Realización de cronogramas.
- 2.4. Diseño de un plan de actuación individualizado.

UD3. Desarrollo de la acción tutorial en línea.

- 3.1. Características del alumnado.
- 3.2. Elaboración de la «guía del curso».
- 3.3. Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- 3.4. Responsabilidades administrativas del tutor.
- 3.5. Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas.
- 3.6. Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios.

