

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Favorecer el desenvolvimiento diario y la relación social de personas con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan.

CONTENIDOS

UD1. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES 1.1. Retardo mental. 1.2. Parálisis cerebral infantil. 1.3. Autismo. 1.4. Parkinson. 1.5. Alzheimer. 1.6. Esclerosis lateral amiotrófica. 1.7. Esclerosis múltiple. 1.8. Deficiencias auditivas. 1.9. Deficiencias visuales. 1.10. Sordoceguera. 1.11. Consideración por la situación específica de cada persona con problemas de lenguaje y comunicación. UD2. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES 2.1. El proceso de comunicación. 2.2. Necesidades especiales de comunicación. 2.3. Discapacidades. 2.4. Salud mental. 2.5. Minorías étnicas. 2.6. Otros. 2.7. Problemas de comunicación y lenguaje. 2.7.1. Estrategias y recursos de intervención comunicativa. 2.7.2. Sistemas alternativos de comunicación. 2.7.3. Concepto y clasificación. UD3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO 3.1. Estrategias de intervención en comunicación. 3.2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación. 3.3. Recursos comunicativos. 3.4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas deficiencias físicas, motrices y psíquicas. 3.5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas deficiencias sensoriales. 3.6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y la señalización. 3.7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente. 3.7.1. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

