

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Identificar los posibles mecanismos e instancias de coordinación entre las personas del equipo de personal monitor y otras instancias y agentes en el desarrollo de un proyecto de intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil.

CONTENIDOS

1. Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes. 2. Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil. 3. Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre. 4. Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto. 5. Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

