

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación e-learning. - Diferenciar la Formación Profesional del sistema educativo de la formación profesional para el empleo. - Conocer la evolución de la educación de adultos en España. - Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas. - Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso e-learning. - Reconocer la relevancia de la comunicación y el feedback en entornos virtuales de aprendizaje. - Descubrir el papel de la evaluación en la formación e-learning. - Crear un curso e-learning de forma autónoma.

CONTENIDOS

La formación profesional y su organización Introducción. La estructura de la formación profesional. Formación Profesional del sistema educativo. Formación profesional para el empleo. Resumen. Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación e-learning Introducción. La educación de adultos en España. Nacimiento de la educación a distancia y la formación e-learning. Las posibilidades de internet en la formación: las plataformas virtuales de formación. Resumen. Creación de un curso e-learning: planificación formativa Introducción. Planificación formativa. Determinación y desarrollo de objetivos formativos. Selección y secuenciación de contenidos. Estrategias metodológicas. Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación online. La documentación en la educación a distancia. Resumen. El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje Introducción. Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación e-learning. Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual. El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación. La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red. Resumen. La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje Introducción. Necesidad de evaluar: concepto y utilidad. Planificación de la evaluación. Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje. Resumen. Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning Introducción. Creación de un curso en Moodle. Herramientas de autor open source. Creación de cursos en páginas web. Resumen. Anexo I. Guía de aprendizaje de Dreamweaver. Anexo II. Tutorial de iniciación a WordPress como entorno virtual de aprendizaje.

