

# Adaptación de contenidos educativos para alumnado con necesidades educativas especiales (NEE)

Modalidad: curso e-Learning Duración: 40 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

## OBJETIVOS

- Comprender el marco conceptual, legal y pedagógico que sustenta la adaptación curricular para estudiantes con NEE.- Identificar las características y necesidades específicas del alumnado que requiere adaptaciones curriculares.- Diseñar adaptaciones de contenido, metodología y evaluación ajustadas a las características y necesidades de distintos tipos de NEE.- Utilizar estrategias, recursos y tecnologías que faciliten el acceso al currículo común.- Elaborar propuestas pedagógicas inclusivas que promuevan la participación y autonomía del alumnado con NEE.

## CONTENIDOS

Unidad 1. Fundamentos de la adaptación curricular en contextos inclusivos Concepto de adaptación curricular: niveles y tipos Naturaleza y Finalidad de las Adaptaciones Curriculares Niveles de Adaptación Curricular Criterios para una Adaptación Curricular Efectiva Proceso de elaboración y aplicación de una Adaptación Curricular Marco legal y normativo sobre educación inclusiva y atención a la diversidad Base Internacional: Derechos y Obligaciones Principios Normativos Aplicables a la Adaptación Curricular Implicaciones Normativas para el Docente Marco normativo estatal y autonómico Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Fundamento Teórico del DUA Principios del DUA DUA y Adaptaciones Curriculares Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje en la práctica docente El rol del docente como mediador del aprendizaje inclusivo Funciones Clave del Docente Inclusivo Competencias Profesionales Necesarias Dimensión ética y profesional del docente inclusivo Educación inclusiva y bienestar docente: una relación bidireccional Barreras y facilitadores para el aprendizaje y la participación (BAP) Facilitadores Clave Relación entre BAP y Adaptaciones Curriculares

Unidad 2. Identificación de necesidades y análisis del currículo Evaluación diagnóstica y detección de NEE Fundamentos Teóricos de la Evaluación Diagnóstica Inclusiva Fases y Métodos de la Evaluación Diagnóstica La Detección de Necesidades Educativas Especiales (NEE) Análisis de competencias, objetivos y contenidos curriculares El Currículo como Marco de Referencia Flexible Análisis Vertical: Secuenciación Curricular Análisis Horizontal: Coherencia y Conexión La Toma de Decisiones Curriculares Determinación del nivel de competencia curricular Concepto y Alcance del NCC Metodología para la Determinación del NCC Determinación de la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) Priorización y secuenciación de aprendizajes El Concepto de Priorización Curricular Secuenciación de los Aprendizajes Adaptados La Inclusión de Contenidos Propios Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) El Concepto Ampliado de NEAE Proceso de Identificación de NEAE El Apoyo Específico a la NEAE Elaboración del perfil individual del estudiante La Síntesis de la Evaluación: El Perfil Individual Estructura del Perfil Individual La Implicación Directa en la Adaptación Curricular

Unidad 3. Diseño y planificación de adaptaciones de contenido Tipos de adaptaciones Adaptaciones de acceso al currículo Adaptaciones metodológicas Adaptaciones curriculares Relación entre adaptaciones de acceso, metodológicas y curriculares Diseño Universal para el aprendizaje y su relación con la

Adaptaciones no significativas (ANS)    Adaptaciones significativas (AS)    Principios de decisión entre ANS y AS    Casos prácticos Procedimiento para elaborar una adaptación curricular individual (ACI)    Participación del equipo docente en la ACI    Indicadores de calidad de una Adaptación Curricular Individualizada Ajuste de objetivos, contenidos y criterios de evaluación    Ajuste de objetivos    Ajuste de contenidos    Relación entre adaptaciones y evaluación formativa Diseño de materiales y recursos didácticos adaptados

Criterios para materiales adaptados    Recursos adaptados para distintas necesidades Casos prácticos de adaptación de contenidos en distintas áreas (lengua, matemáticas, ciencias) Elaboración de guías o fichas adaptadas    Elementos de una ficha adaptada    Criterios de calidad de una ficha adaptada    Importancia de las fichas en la educación inclusiva    Estrategias para personalizar y diversificar fichas adaptadas

Unidad 4. Estrategias didácticas, metodológicas y tecnológicas inclusivas Estrategias metodológicas inclusivas (aprendizaje cooperativo, proyectos, gamificación, estaciones de aprendizaje)    Aprendizaje cooperativo Aplicación del DUA en la práctica docente    Primer principio: Múltiples formas de representación    Segundo principio: Múltiples formas de acción y expresión    Tercer principio: Múltiples formas de implicación    Cómo llevar a cabo el DUA en la práctica docente    Casos prácticos para distintos tipos de estudiantes Recursos tecnológicos y TIC adaptadas: lectores de pantalla, apps educativas, software de apoyo    Principios de accesibilidad digital    Integración de TIC adaptadas con metodologías inclusivas    Ejemplos de aplicación según necesidad    Beneficios de las TIC adaptadas en inclusión    Criterios pedagógicos para la selección y uso responsable de TIC Comunicación aumentativa y alternativa (CAA)    Tipos de Comunicación Aumentativa y Alternativa    Estrategias de implementación de la CAA en el aula    Comunicadores en la Comunicación Aumentativa y Alternativa    Aplicación práctica según necesidad Diseño de materiales multisensoriales y accesibles    Integración curricular y evaluación    Aplicación para distintos perfiles de alumnado Prácticas de aula inclusiva con ejemplos reales

Estrategias prácticas de aula inclusiva    Integración con otras estrategias inclusivas

Unidad 5. Evaluación adaptada y elaboración de propuestas inclusivas Evaluación inclusiva

Concepto de evaluación inclusiva    Principios de la evaluación inclusiva    Evaluación inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)    Rol del docente en la evaluación inclusiva    Dimensión emocional de la evaluación inclusiva Instrumentos y técnicas de evaluación adaptadas    Diversidad de instrumentos de evaluación    Adaptación de instrumentos tradicionales    Evaluación mediante la observación    Portafolio como herramienta inclusiva    Autoevaluación y coevaluación Adaptaciones en criterios, tiempos y formatos de evaluación    Adaptación de criterios de evaluación    Adaptación de tiempos    Adaptación de formatos    Evaluación flexible y personalizada Registro y seguimiento del progreso individual    Importancia del seguimiento continuo    Instrumentos de registro

Análisis de la información recogida    Uso del seguimiento para la mejora pedagógica Retroalimentación y comunicación con la familia    Retroalimentación formativa    Retroalimentación adaptada al alumnado con NEE    Importancia de la comunicación con la familia    Estrategias de comunicación Propuesta de adaptación curricular    Concepto de adaptación curricular    Elementos de una propuesta de adaptación curricular    Ejemplos de propuesta de adaptación curricular