

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para utilizar de manera eficaz la plataforma Moodle como herramienta de gestión del aprendizaje, permitiéndoles diseñar, implementar y administrar cursos virtuales interactivos, accesibles y pedagógicamente estructurados, en función de los principios del diseño instruccional y la evaluación educativa. - Comprender los fundamentos de Moodle como plataforma de gestión del aprendizaje, reconociendo su origen, evolución, ventajas y aplicaciones en distintos entornos educativos. - Identificar la estructura técnica y funcional de Moodle, reconociendo los elementos esenciales para su administración, navegación, roles de usuario y medidas básicas de seguridad. - Configurar de forma autónoma un entorno de curso en Moodle, gestionando usuarios, personalizando la interfaz y organizando los elementos básicos del aula virtual. - Diseñar y organizar contenidos educativos utilizando los recursos que ofrece Moodle, integrando materiales digitales que faciliten el acceso, la claridad y la navegabilidad del curso. - Implementar actividades en Moodle que fomenten la participación activa del estudiante, incluyendo herramientas de colaboración, evaluación formativa y retroalimentación automatizada o personalizada. - Reconocer y fortalecer el papel del tutor en ambientes virtuales mediados por Moodle, identificando sus funciones, competencias y estrategias para acompañar activamente al estudiante en su proceso formativo. - Utilizar las herramientas de seguimiento y evaluación de Moodle para monitorear el progreso del estudiante, emitir retroalimentación efectiva y tomar decisiones pedagógicas basadas en evidencia.

CONTENIDOS

Introducción a Moodle y su Rol Educativo

Introducción. ¿Qué es Moodle?

Historia y evolución de Moodle

Beneficios del uso de Moodle en la educación

Modalidades educativas compatibles con Moodle

Casos de éxito y uso en distintas instituciones

Resumen

Fundamentos Técnicos de Moodle

Introducción

Requisitos técnicos para instalar Moodle

Estructura del sistema (front-end y back-end)

Roles y permisos en Moodle

Navegación y estructura básica de la plataforma

Seguridad y buenas prácticas

Resumen

Configuración Inicial y Gestión del Entorno Virtual

Introducción www.criteria.es | info@criteria.es | MAD: 91 571 21 39 | BCN: 93 265 26 77

Creación y configuración de cursos

Administración de usuarios y roles

Recursos Educativos en Moodle

Introducción

Tipos de recursos: páginas, archivos, enlaces, libros

Integración de documentos PDF, Word, presentaciones

Uso de etiquetas y bloques HTML

Recursos multimedia: audio, video e integraciones externas (YouTube, Vimeo)

Organización efectiva de contenidos.

Resumen

Actividades Interactivas y Evaluativas

Introducción

Foros, chats y wikis como herramientas colaborativas

Cuestionarios: creación, tipos de preguntas y retroalimentación

Tareas y rúbricas de evaluación

Base de datos y glosario

Lecciones, SCORM y actividades condicionales

Resumen

Funciones y Rol del Tutor en entornos virtuales con Moodle

Introducción. Funciones del tutor en la educación virtual

El acompañamiento pedagógico en Moodle

Competencias digitales y comunicativas del tutor

Herramientas de Moodle que fortalecen el rol tutorial (mensajes, foros, retroalimentación, seguimiento del progreso)

Estilos de tutoría: guía, facilitador, motivador

Estrategias de comunicación y motivación en línea

Ética, empatía y responsabilidad en el entorno virtual

Resumen

Seguimiento del Estudiante y Retroalimentación

Introducción

Calificaciones: configuración y exportación

Informes de actividad y finalización

Uso de criterios de finalización y progreso

Analítica del aprendizaje

Feedback efectivo a través de Moodle

Resumen

Integraciones Externas y Extensiones de Moodle

Introducción

Plugins y Temas adicionales

Integración con Google Workspace, Microsoft 365 y Zoom

Repositorios externos y SCORM

Exportación e importación de cursos

Actualización y mantenimiento del sistema

Resumen

Principios del diseño instruccional en línea
Adaptación de contenidos para entornos virtuales
Gamificación y aprendizaje basado en retos
Accesibilidad e inclusión en Moodle
Evaluación del curso y retroalimentación docente
Resumen

Proyecto Final: Creación de un Curso Completo en Moodle

Introducción
Planificación del curso
Estructuración de contenidos y actividades
Configuración de recursos y herramientas de evaluación
Publicación del curso
Presentación del curso final y autoevaluación
Resumen