

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de Moodle como plataforma de gestión del aprendizaje, reconociendo su origen, evolución, ventajas y aplicaciones en distintos entornos educativos.
- Identificar la estructura técnica y funcional de Moodle, reconociendo los elementos esenciales para su administración, navegación, roles de usuario y medidas básicas de seguridad.
- Configurar de forma autónoma un entorno de curso en Moodle, gestionando usuarios, personalizando la interfaz y organizando los elementos básicos del aula virtual.
- Diseñar y organizar contenidos educativos utilizando los recursos que ofrece Moodle, integrando materiales digitales que faciliten el acceso, la claridad y la navegabilidad del curso.
- Implementar actividades en Moodle que fomenten la participación activa del estudiante, incluyendo herramientas de colaboración, evaluación formativa y retroalimentación automatizada o personalizada.

CONTENIDOS

Introducción a Moodle y su Rol Educativo
Introducción. ¿Qué es Moodle? Historia y evolución de Moodle
Beneficios del uso de Moodle en la educación
Modalidades educativas compatibles con Moodle
Casos de éxito y uso en distintas instituciones
Resumen Fundamentos Técnicos de Moodle
Introducción Requisitos técnicos para instalar Moodle
Estructura del sistema (front-end y back-end)
Roles y permisos en Moodle
Navegación y estructura básica de la plataforma
Seguridad y buenas prácticas
Resumen Configuración Inicial y Gestión del Entorno Virtual
Introducción Creación y configuración de cursos
Administración de usuarios y roles
Personalización del curso: temas y apariencia
Configuración del calendario, bloques y accesos
Gestión de archivos y recursos multimedia
Resumen Recursos Educativos en Moodle
Introducción Tipos de recursos: páginas, archivos, enlaces, libros
Integración de documentos PDF, Word, presentaciones
Uso de etiquetas y bloques HTML
Recursos multimedia: audio, video e integraciones externas (YouTube, Vimeo)
Organización efectiva de contenidos. Resumen
Actividades Interactivas y Evaluativas
Introducción Foros, chats y wikis como herramientas colaborativas
Cuestionarios: creación, tipos de preguntas y retroalimentación
Tareas y rúbricas de evaluación
Base de datos y glosario
Lecciones, SCORM y actividades condicionales
Resumen

