

Cómo aplicar la protección en entornos escolares

responsabilidad legal y estrategias de prevención

según la LOPIVI

Modalidad: curso e-Learning Duración: 20 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Fortalecer las capacidades del personal educativo para garantizar entornos escolares seguros y protectores mediante la comprensión del marco legal de la LOPIVI, la identificación de responsabilidades ético-legales, la aplicación de protocolos de prevención y la promoción de una cultura institucional basada en los derechos del niño y la erradicación de la violencia. - Promover entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia mediante la identificación de indicadores de riesgo, la aplicación de estrategias preventivas y de actuación, el diseño de intervenciones colaborativas con las familias y la evaluación de medidas que fortalezcan la convivencia y la protección integral del alumnado. - Fortalecer la protección y el bienestar infantil en los centros educativos mediante la comprensión y aplicación de la LOPIVI, la asunción de responsabilidades legales por parte de toda la comunidad educativa y el diseño de un plan institucional integral que promueva la prevención, detección y actuación frente a la violencia, así como una cultura escolar de corresponsabilidad y participación.

CONTENIDOS

El entorno escolar como espacio protector Responsabilidades legales de docentes, directivos y personal no docente Responsabilidades de la administración Responsabilidades del profesorado Responsabilidades del personal no docente Responsabilidades de la familia Coordinación y responsabilidad compartida Consecuencias legales del incumplimiento Protocolos escolares de prevención, detección y actuación Prevención Detección precoz Aplicación práctica en los centros educativos Desarrollo práctico de los protocolos escolares Errores comunes en la aplicación de protocolos Buenas prácticas en la aplicación de protocolos Cultura escolar basada en derechos: convivencia y participación Prevención del acoso, abuso, negligencia y violencia estructural Procedimientos de actuación claros y accesibles Programas y buenas prácticas para la prevención Participación de la comunidad educativa Seguimiento y evaluación de las acciones preventivas Protocolos de actuación autonómicos Indicadores de riesgo y actuación inmediata Indicadores físicos Indicadores emocionales y conductuales Indicadores sociales y de relación Indicadores académicos Actuación inmediata Intervención con la familia y coordinación externa Intervención con la familia Coordinación externa Integración de familia y coordinación externa Diseño de espacios seguros y libres de violencia Estrategias de diseño físico Estrategias de diseño social Integración de la prevención en el diseño de espacios Supervisión y monitoreo constante Inclusión y accesibilidad Evaluación y mejora continua Plan de mejora institucional basado en la LOPIVI Introducción al marco legal Contexto de la LOPIVI Principios rectores Rol del centro educativo dentro del sistema de protección Diagnóstico inicial del centro Herramientas para evaluar la situación actual del centro Identificación de riesgos de violencia o maltrato Mapa de actores y responsabilidades Diseño del plan de mejora institucional Creación del "Delegado/a de Bienestar y Protección" funciones y coordinación con otros agentes Estrategias de formación continua del personal educativo Plan de comunicación interna y externa del centro Implementación del plan Fases de

Implantación Asignación de recursos humanos, materiales y temporales Integración del plan en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) Coordinación interinstitucional Adaptación a distintos niveles educativos Evaluación y mejora continua Indicadores de evaluación Herramientas de seguimiento Procedimientos para la actualización anual del plan Estrategias de retroalimentación desde la comunidad educativa Taller de simulación de casos Introducción al enfoque práctico Objetivos del taller Justificación pedagógica del aprendizaje basado en casos y simulaciones Estructura del taller Preparación del entorno de simulación Normas éticas y de confidencialidad Roles asignados Materiales y recursos Presentación de casos simulados