

Modalidad: curso e-Learning Duración: 120 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

## OBJETIVOS

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación e-learning. - Diferenciar la Formación profesional del Sistema Educativo de la Formación Profesional para el Empleo. - Conocer la evolución de la educación de adultos en España. - Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas. - Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso e-learning. - Reconocer la relevancia de la comunicación y el feedback en entornos virtuales de aprendizaje. - Descubrir el papel de la evaluación en la formación e-learning. - Crear un curso e-learning de forma autónoma.

## CONTENIDOS

La Formación Profesional y su organización Introducción La estructura de la Formación Profesional Formación Profesional del Sistema Educativo Formación Profesional para el Empleo Resumen Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación e-learning Introducción La educación de adultos en España Nacimiento de la educación a distancia y la formación e-learning Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación Resumen Creación de un curso e-learning: planificación formativa Introducción Planificación formativa Determinación y desarrollo de objetivos formativos Selección y secuenciación de contenidos Estrategias metodológicas Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación online La documentación en la educación a distancia Resumen El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje Introducción Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación e-learning Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red Resumen La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje Introducción Necesidad de evaluar: concepto y utilidad Planificación de la evaluación Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning Introducción Creación de un curso en Moodle Resumen Anexo I. Guía de aprendizaje de Dreamweaver Anexo II. Tutorial de iniciación a Wordpress como entorno virtual de aprendizaje

