

Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo. ssce0110 - habilitación para la docencia en grados a, b y c del sistema de formación profesional

Modalidad: curso e-Learning Duración: 90 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales gráficos, en diferentes tipos de soportes, para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia.
- Seleccionar, adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación, criterios metodológicos y de eficiencia.

CONTENIDOS

Diseño y elaboración de material didáctico impreso

Introducción

Finalidad didáctica y criterio de selección de material didáctico impreso

Características del diseño gráfico

Elementos del guión didáctico

Selección de materiales didácticos impresos según los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual

Aplicación de medidas de PRL, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

Resumen

Planificación y utilización de medios y recursos gráficos

Introducción

Características y finalidad didáctica

Ubicación en el espacio

Recomendaciones de utilización

Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa

Resumen

Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

Introducción

El proyector multimedia

Presentación multimedia

Aplicación de medidas de PRL, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

Resumen www.criteria.es | info@criteria.es | MAD: 91 571 21 39 | BCN: 93 265 26 77

Utilización de la web como recurso didáctico

Utilización de la pizarra digital interactiva

Introducción

Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros)

Características y finalidad didáctica

Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras)

Ubicación en el espacio

Recomendaciones de uso

Resumen

Entorno virtual de aprendizaje

Introducción

Plataforma/aula virtual: características y tipos

Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correos, etc.

Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje

Tarea y actividades, su evaluación y registro de calificaciones

Elaboración de video-tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas

Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

Resumen