

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.
- Introducir las redes sociales en la dinámica de aula como un recurso educativo más.
- Determinar, en función de la información estudiada, la mejor forma de utilizar los entornos virtuales de aprendizaje en el aula.
- Reconocer la utilidad pedagógica de las weblogs en el aula.
- Identificar el valor didáctico de las wikis en el ámbito educativo.
- Implementar las plataformas e-learning como herramienta educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

Las redes sociales

Introducción

Las redes sociales aplicadas a la educación

Evolución de las redes sociales

Características de las redes sociales

Redes sociales, social media y comunidad virtual

Cómo se integran las redes sociales en educación

Servicios y tipos de redes sociales

Servicios de las redes sociales

Tipos de redes sociales

Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo

Twitter

Facebook

LinkedIn

Instagram

TikTok

YouTube

Privacidad, intimidad y protección

La privacidad en las redes sociales

La protección de datos personales

Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales

La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual

Derechos de autor y copyright

Copyleft

Creative Commons

Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales

Redes sociales en la Universidad de Burgos

www.criteria.es | info@criteria.es | MAD: 91 571 21 39 | BCN: 93 265 26 77

Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación

Beneficios de las redes sociales en el aula

imitaciones de las redes sociales en el aula

Búsqueda de información en internet sobre casos de proyectos innovadores en educación.
Puesta en común a través del foro

Quijote Tweet

El papel de las redes sociales en el trabajo colaborativo

Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información

Resumen

Entornos virtuales de aprendizaje en la web

Introducción

Introducción a la web 2.0

Nacimiento de la web 1.0

La web 2.0

La biblioteca y la web 2.0

Bibliotecas virtuales, digitales y repositorios

Bibliotecas virtuales en la web 2.0

Evolución: la web 3.0

¿Qué es la web 3.0?

Servicios de la web 3.0

La web 4.0

Definición de las características de la biblioteca 2.0/web 2.0/3.0

Características de la web y la biblioteca 2.0

Características de la web y la biblioteca 3.0

Análisis de las diferencias entre las webs 1.0, 2.0 y 3.0

Búsqueda en internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro

Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la web

Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información

Resumen

Las weblogs

Introducción

Concepto de blog

Características de los blogs en el ámbito educativo

Tipos de blogs

Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias

Principios y técnicas de trabajo con blogs

Principios de trabajo con blogs

Técnicas de trabajo con blogs

Aplicaciones didácticas de los blogs

Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs

Terminología con blogging

Orígenes del blogging

Blogging vs. vlogging

Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada

Pautas para el desarrollo de un blog

Creación de blogs con WordPress

Creación de blogs con Blogger

Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de web

laboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información
Resumen

Plataformas para wikis

Introducción

El origen de wiki. Características

Funciones de las wikis

Características de las wikis

Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico

Wikis como herramienta educativa

Configurar y editar una wiki

Creación de una wiki

Configuración y edición de una wiki

Plataformas de wikis

Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas

MediaWiki

TWiki

Wikidot

Google Sites

Moodle

Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico

Sindicación de contenidos

Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos

Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información

Resumen

Plataformas e-learning

Introducción

Definición y tipos de plataformas e-learning

Definición

Tipos de plataformas e-learning

Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual

Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning

La plataforma Moodle

Características Moodle

Elementos y funciones de Moodle

Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle

Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico

Crear un curso en Moodle

Añadir actividades y contenidos

Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar la información

Resumen