

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

### OBJETIVOS

- Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación e-Learning. - Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en e-Learning. - Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen. - Conocer los elementos que conforman un sistema de e-Learning. - Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad. - Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad e-Learning. - Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas. - Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning. - Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online. - Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado. - Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo. - Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning. - Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades. - Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. - Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación e-Learning. - Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas e-Learning. - Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0. - Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.

### CONTENIDOS

Introducción al e-learning

Contexto

Las TIC en Educación

Conceptos básicos

Orígenes y evolución

Objetivos de un sistema de e-Learning

Ventajas e inconvenientes del e-Learning

Variables que justifican el uso del e-Learning

Elementos que conforman un sistema de e-learning

Componentes de la formación e-Learning

Plataforma tecnológica

Contenido multimedia

Servicios

La teletutorización

La teletutorización. El teletutor

La acción tutorial en e Learning

---

[www.criteria.es](http://www.criteria.es) | [info@criteria.es](mailto:info@criteria.es) | MAD: 91 571 21 39 | BCN: 93 265 26 77

La evaluación de la formación

Evaluación de la formación. Conceptos generales

Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y webquest

¿Cómo aprendemos?

Diseño de actividades de aprendizaje digitales

La WebQuest como modelo de diseño de actividades

La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: facebook, twitter, youtube, google docs, office live

Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo

Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia

¿Qué entendemos por recursos multimedia?

Características de los recursos multimedia

¿Dónde encontrar recursos multimedia?

¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?

Ejemplo de repositorios