

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Entender el origen del proceso educativo humano y ubicar al monitor de aula matinal y de comedor en el mismo, otorgándole el lugar significativo que tiene en la adquisición de hábitos, conceptos, procedimientos y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los niños/as atendiendo a las características evolutivas de cada niño/a de manera individual y del grupo en global, para poder realizar proyectos de intervención favorecedores y motivantes.

CONTENIDOS

EL MONITOR ESCOLAR EN EL AULA MATINAL Protagonistas del proceso educativo en el plan de apertura de centros: el aula matinal El proceso educativo y la atención a la infancia Ámbitos y modalidades de atención infantil y juvenil El proceso de enseñanza-aprendizaje El aula matinal en el plan de apertura de centros Resumen EL MONITOR ESCOLAR EN EL COMEDOR ESCOLAR Alimentación, nutrición y dietética Alimentación, nutrición y dietética Los grupos de alimentos Trastornos alimenticios infantiles: errores y su abordaje Programas de promoción de la salud Resumen El monitor del comedor escolar: conocimientos y cualidades El monitor del comedor escolar. Derechos, deberes y funciones El monitor del comedor como manipulador de alimentos Aspectos relacionados con la alimentación que debe conocer todo monitor de comedor escolar Planificación y organización del comedor escolar

