

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

### OBJETIVOS

Entender el origen del proceso educativo humano y ubicar al monitor de actividades extraescolares en el mismo, otorgándole el lugar significativo que tiene en la adquisición de hábitos, conceptos, procedimientos y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los niños/as atendiendo a las características evolutivas de cada niño/a de manera individual y del grupo en global, para poder realizar proyectos de intervención favorecedores y motivantes.

### CONTENIDOS

Unidad 1. Las actividades extraescolares. Responsabilidades. Las actividades extraescolares  
Unidad 2. El grupo escolar. Factores influyentes en los grupos. Dinámicas para favorecer la integración del grupo. Técnicas que favorecen la formación y permanencia de un grupo.  
Unidad 3. Lenguajes y técnicas artísticas. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas.  
Unidad 4. El teatro y el juego dramático. Diferenciación de conceptos. Modalidades de dramatización. Recursos del teatro y actividad dramática infantil.  
Unidad 5. Taller de manualidades. Las manualidades. Taller musical: danza.  
Unidad 6. La actividad física y deportiva y su influencia en los niños/as. La actividad física y deportiva. Actividades de lectura y nuevas tecnologías.

