

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad creativa del alumnado, habilitando procedimientos creativos en las actividades del aula. - Comprender qué se entiende por creatividad y producto creativo, así como el origen del desarrollo de la creatividad en los seres humanos. - Valorar diferentes estrategias que permiten emprender el proceso creativo en las personas, aprovechando los recursos del entorno y las tecnologías de la información y la comunicación (de ahora en adelante, TIC). - Analizar la importancia de desarrollar en el alumnado el pensamiento creativo y el pensamiento crítico, así como conocer los principales recursos y estrategias para desarrollarlos en las aulas. - Conocer estrategias generales para adaptar los diferentes elementos de la metodología de enseñanza-aprendizaje para desarrollar el pensamiento creativo y todos los tipos de pensamiento asociados. - Conocer ejemplos de estrategias y actividades generales aplicables a todas las áreas del currículum y en cualquier actuación educativa que tenga como finalidad trabajar el desarrollo de la creatividad. - Analizar diversas propuestas de actividades para trabajar la creatividad en las diferentes áreas del currículum escolar. - Conocer ejemplos de programas y recursos dirigidos a desarrollar la creatividad en el alumnado. - Identificar recursos que permitan al profesorado profundizar más sobre el diagnóstico y la puesta en marcha de actuaciones que permitan desarrollar la creatividad docente. - Analizar diversas maneras para lograr la participación de las familias en el desarrollo de la creatividad de sus hijos e hijas.

CONTENIDOS

Definición, características y bases neuropsicológicas de la creatividad Antecedentes del estudio de la creatividad Características de las personas creativas Producto creativo Bases neuropsicológicas de la creatividad Influencia del medio y del contexto en la creatividad El proceso creativo Modelos y su aplicación como solución de problemas Modelos del proceso creativo como solución de problemas El desarrollo de proyectos creativos. Desarrollo de proyectos utilizando las TIC La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del ABP Relación del pensamiento creativo y el pensamiento crítico Necesidad de desarrollar en los alumnos la creatividad y el pensamiento crítico Cómo desarrollar las habilidades creativas y críticas Utilización de la información de forma creativa y crítica Tecnología y procesos de creatividad y pensamiento crítico ¿Cómo aplicar la creatividad en el aula? Planteamiento creativo en el aula Características del pensamiento creativo Etapas del proceso creativo Trabajar la creatividad: propuesta de Sternberg Creatividad y tipos de pensamiento Modificar el contexto educativo de enseñanza Actividades para llevar la creatividad al aula Listas de chequeo Entradas aleatorias (Random Input) Hacer preguntas Imitación Aplicación de la creatividad en el currículum escolar Actividades y recursos para el área de Lengua y Literatura Actividades y recursos para el área de Matemáticas Actividades y recursos para el área del Conocimiento del Medio Actividades y recursos para expresión plástica y Musical Recursos de Internet Programas de orientación y desarrollo de la creatividad Programa "Aprender a pensar-creatividad" (M. Sánchez) Proyectos creativos en alumnos con talento y altas capacidades WebQuest sobre creatividad Recursos tecnológicos para proyectos creativos realizados ya experimentados Instrumentos de conocimiento y diagnóstico de la creatividad Test de inteligencia creativa, pruebas y cuestionarios de creatividad Formación de profesores Programas para crear documentos y recursos

tecnológicos: el programa CLIC Cómo realizar presentaciones en el aula de forma creativa
Cómo orientar y desarrollar la creatividad en el ámbito familiar Ideas para promover la
creatividad en el entorno familiar ¿Cómo aplicar la creatividad ante los problemas de
estudio de los hijos? Cooperación familia-colegio en el campo creativo: experiencias
Recursos tecnológicos para el ámbito familiar