

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender producciones orales y escritas, poder expresarse e interactuar adecuadamente en diferentes contextos sociales y culturales, así como utilizar el lenguaje en la construcción del conocimiento, la comprensión de la realidad y la autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. - Distinguir las características básicas del uso de la lengua según la intención comunicativa y los diversos contextos de la actividad social y cultural en los que se utiliza. - Comprender el sentido fundamental de producciones orales y escritas sencillas, diferenciando las ideas principales de las secundarias, los hechos de las opiniones y extrayendo consecuencias evidentes de la información presentada. - Distinguir la estructura formal básica de comunicaciones orales y escritas en torno a la cual se organiza la información, así como las interrelaciones sencillas existentes entre diferentes aspectos o cualidades de la misma. - Realizar esquemas, resúmenes y comentarios sobre informaciones sencillas presentadas de forma oral o escrita, reflejando los principales argumentos y puntos de vista. - Referir verbalmente ideas, hechos, opiniones y sentimientos de forma ordenada, clara y coherente, ajustándose a cada situación de comunicación y aplicando las normas de uso lingüístico. - Redactar diversos tipos de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral, ajustándose a las características formales y expresivas propias de cada tipo. - Componer textos propios en los que se expresen o comenten hechos, experiencias u opiniones, articulándolos con cohesión, orden, claridad y corrección ortográfica. - Utilizar la lengua eficazmente para buscar, seleccionar, procesar información y producir textos orales o escritos, empleando diccionarios, bibliotecas y procesadores de textos, incluyendo las tecnologías de la información y comunicación. - Valorar el aprendizaje de la lengua castellana como medio de comunicación y comprensión entre las personas, evitando cualquier tipo de discriminación y estereotipos lingüísticos y/o culturales.

CONTENIDOS

Comunicación y lenguaje Naturaleza y elementos de la comunicación. Lenguaje, lengua y habla. Diferencias entre comunicación oral y escrita. Principios básicos en el uso de la lengua castellana Enunciados. Características y modalidades. Diferencia entre oraciones y frases. Tipos de oraciones. Sintagmas. Clases de sintagmas (nominal, preposicional, verbal, adjetival y adverbial). Sujeto y predicado. Concordancia. Complementos verbales. Oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación, subordinación. Enlaces y conectores. Utilización del vocabulario en la expresión oral y escrita. Uso de las reglas de ortografía. Producciones orales Comunicación verbal e interacción social. Tipos de producciones orales. Desarrollo de habilidades lingüísticas para escuchar, hablar y conversar. Producciones escritas Comunicación escrita. Producciones escritas como fuente de información y aprendizaje. Tipos de textos escritos. Desarrollo de habilidades lingüísticas para la comprensión y composición de textos de diferente tipo. Técnicas de búsqueda, tratamiento y presentación de la información Consulta de información de diferentes fuentes (índices, diccionarios, enciclopedias, glosarios, internet y otras fuentes de información). Planificación,

revisión y presentación de textos. Procesadores de textos. Presentación de los textos
respecto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.

criteria

