

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING. Definición Características del ciberbullying Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying Causas generales de la aparición del ciberbullying Tipos de ciberbullying Roles que intervienen en el ciberbullying Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos Conductas más habituales de ciberbullying Consecuencias del ciberbullying Indicadores de riesgo Factores de protección UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS. Penetración de los servicios TIC en los hogares Edades y usos de Internet Frecuencia de la conexión Reacción ante los riesgos Redes sociales: Tuenti Blogs Twitter Chat SMS Videojuegos online Teléfonos móviles Riesgos versus oportunidad educativa Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying Marco general Plan de convivencia y Plan de acción tutorial Evaluación de ciberbullying Perfiles y características de víctimas y agresores Sensibilización y formación de la comunidad educativa Alfabetización digital Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta" Desarrollo del concepto de privacidad Aplicación del programa de alumnos ayudantes Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos Cuestionario de ciberbullying UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio Reglas básicas de seguridad para madres y padres Mi acuerdo para el uso de la Red Consejos específicos según la edad de los menores Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas PP Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías Aplicaciones técnicas de seguridad Consideraciones de alcance legal UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores Protocolo ciberbullying de intervención escolar Fase 1: Detección y obtención de información preliminar Fase 2: Investigación e informe Fase 3: El Plan de actuación Fase 4: Seguimiento del plan Decálogo para frenar el hostigamiento Consejos para las víctimas Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS. Encadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet. Responsabilidad penal del menor. Las pruebas electrónicas. Cómo presentar una denuncia.

