

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.

- Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

Plataformas Virtuales de Enseñanza.

- ¿Qué es una plataforma?.
- Por qué utilizar una P. T.
- Herramientas.
- Plataformas Tecnológicas.
- Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
- Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.

Herramientas web 2.0 para el e-learning.

- ¿Qué es un podcasting?
- Qué es un blog.
- Qué es un wiki.
- Qué es slideshare.
- Qué es scribd.
- RSS.
- Redes Sociales.
- Mundos Virtuales.
- Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

Proceso de Aprendizaje en E-Learning.

- ¿Cómo aprendemos?.
- ¿Cómo aprenden las personas adultas?
- Formas de inteligencia y Aprendizaje.
- Estilos de aprendizaje.
- Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

La tutoría en E-learning.

- El alumnado en e-learning.
- Preparando a los Alumnos.
- El Profesor en e-learning.
- La tutoría en e-learning.
- Modalidades de tutoría.
- Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover l

participación.

Etapas en la tutoría.

- Coordinación entre el equipo tutorial.

Evaluar para aprender en el e-learning.

- Análisis de la tipología de alumnos.
- Realización de tutorías.
- Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
- Uso de instrumentos de evaluación.
- Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.

¿Qué es una estrategia didáctica?

- Diseño de estrategias didácticas.
- Estrategias didácticas para el e-learning.
- Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.

Diseño de Actividades en E-Learning.

- E-actividades.
- Tipos de E-actividades.
- Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

La Comunicación en E-Learning.

- Qué es la comunicación.
- Características de la comunicación sincrónica.
- Recursos (para la comunicación sincrónica).
- Uso de herramientas de comunicación síncrona.

Tutoría Síncrona.

- Fases en una tutoría sincrónica.
- Planificar la sesión.
- Netiqueta: reglas.
- Guía para moderar.
- Momentos en una sesión.
- Videoconferencia.
- Tutoría en Second Life.
- Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
- Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.

- Características de la comunicación asíncrona.
- La comunicación asíncrona.
- Uso de herramientas de comunicación asíncrona.

Moderar Debates Asíncronos.

- Aspectos sociales.
- Tipos de alumnado en los debates.
- Las funciones del tutor o la tutora.

- Cómo se modera un debate.

- Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

El trabajo Colaborativo en E-learning.

- ¿Qué es un grupo?
- El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
- El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
- Las comunidades de aprendizaje.
- Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
- Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.

- ¿Qué entendemos por evaluación?
- Evaluar no es...
- ¿Por qué evaluamos?
- La evaluación del aprendizaje en e-learning.
- Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
- La evaluación por competencias.
- Determinación de los aspectos a evaluar.
- Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.

Estrategias de Evaluación.

- Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
- Técnicas e instrumentos de evaluación.
- Evaluación de la participación.
- Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
- Diseño de instrumentos de evaluación.
- Manejo de herramienta para evaluar la participación.