

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Diseñar e implementar intervenciones educativas preventivas ligadas a la formación para la convivencia y evaluarlas.

CONTENIDOS

1. LA INTELIGENCIA HUMANA: CONCEPTO Y MEDICIÓN LA INTELIGENCIA HUMANA EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA INTELIGENCIA ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA INTELIGENCIA LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA 2. MEJORA DE LA INTELIGENCIA PROYECTO "HARVARD" FILOSOFÍA PARA NIÑOS PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTO 3. EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD 3.1. Sistematización de la afectividad: implicaciones educativas autoestima, autoconcepto y desarrollo personal del educando 3.2. Práctica de la educación afectiva 4. LA INTELIGENCIA AFECTIVA 4.1. Concepto de inteligencia afectiva 4.2. Naturaleza de la inteligencia afectiva 4.3. La inteligencia afectiva en la escuela 4.4. La inteligencia afectiva en la familia. 4.5. Relaciones entre inteligencia y afectividad 5.- EDUCAR LAS EMOCIONES 5.1. Los buenos modales 5.2. La importancia de la razón 5.3. La importancia de las emociones 5.4. Las emociones positivas 6. ALGUNOS FACTORES EXTERNOS QUE EDUCAN LAS EMOCIONES 6.1. El consumo. 6.2. La televisión y la tecnología 6.3. El aburrimiento 7. VALORES QUE EDUCAN LAS EMOCIONES 7.1. Distinción entre valor y precio 7.2. La felicidad la amistad la responsabilidad la motivación EL ESFUERZO 8. CONFLICTOS EMOCIONALES DIFICULTADES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. FORMACIÓ Y PÉRDIDA DE VÍNCULOS AFECTIVOS RUPTURA DE VÍNCULOS AFECTIVOS 9. LA CONFIANZA EN UNO MISMO LA NOCIÓN DE BASE SEGURA ESTUDIOS SOBRE PERSONAS QUE TIENEN CONFIANZA EN SÍ MISMOS.

