

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

### OBJETIVOS

Diseñar, planificar y evaluar acciones formativas.

### CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN PRESENTACIÓN. Fundamentos de la formación. - El aprendizaje. Condicionamientos biológicos del aprendizaje. - Teorías psicológicas del aprendizaje. - Principios básicos del aprendizaje. - Estilos de aprendizaje. - Las estrategias de aprendizaje. - Las expectativas sobre los/as alumnos/as en la educación/ formación. - Los activadores del aprendizaje. La percepción. La memoria. La motivación. Diseño y planificación de acciones formativas. Desarrollo de la acción formativa. Evaluación de acciones formativas. UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMACIÓN PRESENCIAL. Entornos presenciales de aprendizaje. Metodología didáctica. Elaboración de contenidos. La acción formativa. Recursos para la formación. Sistemas de evaluación. - Diseño del proceso de Evaluación de Adultos. - Definición, concepto y finalidad de la Evaluación. - Evolución del concepto de Evaluación. - Funciones de la Evaluación. - Tipos y modalidades de Evaluación. - Fases o etapas de un Modelo Evaluativo. - Perspectiva General en la Evaluación de Programas. Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes. - Técnicas de evaluación de aprendizajes conceptuales. - Técnicas de evaluación de aprendizajes procedimentales. - Técnicas de evaluación de aprendizaje actitudinales. Validez y Fiabilidad de las pruebas de evaluación. Diseño de una práctica de evaluación: Seguimiento y evaluación de las prácticas en el ámbito formativo. UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMACIÓN ONLINE PRESENTACIÓN. Entornos virtuales de aprendizaje. Metodología didáctica. Elaboración de contenidos didácticos. La acción tutorial. Recursos para el tutor. Sistemas de evaluación.

