

Intervenciones Efectivas en el Espectro Autista y Síndrome de Asperger: Estrategias y Técnicas

Avanzadas para Profesionales

Modalidad: curso e-Learning Duración: 6 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender a Fondo el TEA y el Síndrome de Asperger.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre las características y necesidades específicas asociadas con el espectro autista y el Síndrome de Asperger.
- Analizar los últimos avances en investigación y su implicación en la práctica profesional.
- Aprender estrategias de evaluación eficaces para identificar las fortalezas y las áreas de mejora de los individuos con TEA y Síndrome de Asperger.
- Desarrollar habilidades prácticas para implementar programas de intervención individualizados y basados en evidencia.
- Diseñar entornos inclusivos que promuevan la participación activa y el bienestar de los individuos con TEA.
- Aplicar técnicas para fomentar la independencia y las habilidades de vida diaria.
- Manejar efectivamente comportamientos desafiantes y emplear intervenciones conductuales positivas que respeten la dignidad del individuo.
- Implementar estrategias de comunicación alternativas y aumentativas adaptadas a distintos contextos.
- Facilitar el desarrollo de habilidades de autocuidado y resiliencia en los profesionales para prevenir el agotamiento.
- Crear una red de apoyo entre pares y expertos para el intercambio de conocimiento y experiencias.

CONTENIDOS

Intervenciones Efectivas en el Espectro Autista y Síndrome de Asperger: Estrategias y Técnicas Avanzadas para Profesionales

UNIDAD.- ¿Que es el autismo?

- ¿Que es el autismo?
- El espectro de desordenes del autismo (TEA - trastornos generalizados del desarrollo)
- Síndrome de Asperger
- Desorden extendido del desarrollo o Trastorno general del desarrollo (TGD)
- Desorden desintegrativo de la niñez o infancia (TDI)
- Síndrome de Rett

UNIDAD.- Síntomas mas comunes del autismo

- Síntomas mas comunes del autismo
- Dificultades con la comunicación e interacción social
- Patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos

UNIDAD.- Diagnostico del autismo problemas de audicion DSM - IV

- Diagnostico del autismo
- Detección específica del autismo: cuestionarios y tests
- Evaluación diagnóstica
- Seguimiento y apoyo
- El Cuestionario para el Autismo en Niños Pequeños M-CHAT

UNIDAD.- Causas del autismo

- Causas del autismo
- Factores genéticos
- Factores ambientales
- Interacción entre genes y ambiente

UNIDAD.- Tratamiento del autismo

- Tratamiento del autismo
- Intervenciones educativas/conductuales
- Técnicas basadas en el análisis aplicado a la conducta
- Programa de atención temprana para Trastornos del espectro autista
- Modelos y estrategias de apoyo
- Intervención en el entorno
- Las personas de apoyo y los recursos
- Enseñanza estructurada y apoyos
- Claves para mejorar la educación inclusiva
- La colaboración de los agentes de apoyo educativo
- Necesidades y apoyos a las familias del alumnado con autismo
- El acoso escolar
- Las etapas de transición
- Programa para el control de esfínteres
- La integración escolar: Asociación Gautena Proyecto de Estructuración Ambiental en el aula de niños/as con autismo
- Medicamentos y otras terapias. Técnicas de integración sensorial. Delfinoterapia

UNIDAD.- Comprensión emocional del autismo. Asperger

- Comprensión emocional del autismo. Asperger
- Ilustración en el ámbito educativo
- Elaboración de Adaptaciones Curriculares para alumnos con TEA y/o Síndrome de Asperger en Centros Educativos
- Ilustración en el ámbito familiar
- Redes de Apoyo Social - Intervención comunicativa
- Buenas prácticas del profesional del autismo ante las conductas desafiantes
- Conclusiones

UNIDAD.- Tecnologías de ayuda

- Tecnologías de ayuda
- Principales tecnologías que puedan servir de soporte-ayuda en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger
- Usos y utilidades de las Tecnologías
- Aplicación práctica de la Tecnología en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger
- Máquinas de estados

UNIDAD.- Neurotecnología: visión espacial. Hemisferio derecho. Pensamiento computacional

- Neurotecnología: visión espacial. Hemisferio derecho. Pensamiento computacional