

Modalidad: curso e-Learning Duración: 4 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender el concepto de diversidad en el ámbito educativo y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Conocer el marco legislativo y los principios de la educación inclusiva en el sistema educativo
- Identificar las diferentes necesidades educativas del alumnado y los factores que influyen en la diversidad en el aula
- Analizar las medidas organizativas y pedagógicas destinadas a atender la diversidad en los centros educativos
- Aplicar estrategias metodológicas inclusivas que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes
- Diseñar y aplicar adaptaciones curriculares que respondan a las necesidades específicas del alumnado
- Fomentar la colaboración entre profesorado, familias y comunidad educativa para mejorar la atención a la diversidad
- Evaluar y realizar el seguimiento de las medidas educativas adoptadas para garantizar la inclusión y el progreso del alumnado

CONTENIDOS

Educación Inclusiva y Estrategias para la Atención a la Diversidad en el Aula **UNIDAD.- La diversidad en el sistema educativo**

- Contextualización: un mundo diverso
- El derecho a la educación en la diversidad
- El tratamiento histórico de la diversidad en el sistema educativo
- La inclusión en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- Concepto de diversidad en el ámbito educativo
- Igualdad de oportunidades y equidad educativa
- Principios de la educación inclusiva
- Diferencias entre integración e inclusión educativa
- El papel de la escuela inclusiva en la sociedad actual
- Tipología de necesidades educativas especiales
- Factores personales, sociales y culturales que influyen en la diversidad
- La detección temprana de las necesidades educativas
- El papel del profesorado en la atención a la diversidad
- Colaboración entre escuela, familia y comunidad
- El clima escolar inclusivo
- Marco legislativo actual sobre atención a la diversidad
- El papel de las administraciones educativas en la inclusión
- Barreras para el aprendizaje y la participación
- El enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- Buenas prácticas educativas en contextos inclusivos

UNIDAD.- Las medidas de atención a la diversidad

- Principios organizativos de la atención a la diversidad
- Programas de refuerzo educativo
- Programas de apoyo y acompañamiento escolar
- Agrupamientos flexibles en el aula
- Desdobles y apoyos dentro del aula ordinaria
- Planes de apoyo individualizado
- Programas de diversificación curricular
- Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento
- La coordinación entre profesionales educativos
- El papel del orientador educativo
- Participación de la familia en las medidas de atención a la diversidad
- Evaluación y seguimiento de las medidas adoptadas
- Estrategias metodológicas inclusivas
- El trabajo cooperativo como estrategia de inclusión
- Tutoría individualizada y seguimiento del alumnado
- Organización del aula para favorecer la diversidad
- Recursos humanos y materiales para la atención a la diversidad

UNIDAD.- Las adaptaciones curriculares

- Niveles de concreción curricular
- Adaptaciones curriculares
- Adaptaciones curriculares de centro
- Adaptaciones curriculares de aula
- Adaptaciones curriculares de acceso al currículum
- Tipos de adaptación curricular según su significatividad
- La elaboración de la Adaptación Curricular Individual
- Evaluación psicopedagógica previa a la adaptación curricular
- Elementos del currículo susceptibles de adaptación
- Adaptaciones en los objetivos y contenidos
- Adaptaciones en la metodología didáctica
- Adaptaciones en los criterios e instrumentos de evaluación
- Adaptaciones en los recursos y materiales didácticos
- Uso de tecnologías de apoyo en las adaptaciones curriculares
- Seguimiento y revisión de las adaptaciones curriculares
- Coordinación docente en la aplicación de las adaptaciones
- Registro y documentación de las adaptaciones curriculares
- Adaptaciones para alumnado con dificultades de aprendizaje
- Adaptaciones para alumnado con discapacidad sensorial o motora
- Adaptaciones para alumnado con altas capacidades
- Estrategias para la personalización del aprendizaje
- Evaluación del impacto de las adaptaciones curriculares

UNIDAD.- Diversidad cultural en el aula

- El contexto globalizador
- Diferentes formas de abordar la diversidad cultural
- El modelo intercultural como modelo de construcción europea
- La diversidad cultural en la educación
- La educación intercultural
- Concepto de multiculturalidad e interculturalidad
- La convivencia intercultural en el centro educativo

Estrategias pedagógicas para fomentar la inclusión cultural

Prevenición de estereotipos y prejuicios culturales

Educación en valores y respeto a la diversidad

- Mediación intercultural en el ámbito educativo
- El papel del profesorado en la educación intercultural
- Participación de las familias de diferentes culturas en la escuela
- Recursos didácticos para trabajar la diversidad cultural
- Actividades y proyectos educativos interculturales
- La educación intercultural como herramienta de cohesión social
- Atención educativa al alumnado inmigrante
- Programas de acogida lingüística y cultural
- Aprendizaje del idioma como factor de inclusión escolar
- Resolución de conflictos derivados de la diversidad cultural
- Celebración de la diversidad cultural en el centro educativo