

Educación Emocional Inclusiva: Estrategias Prácticas para el Desarrollo Socioemocional en Educación Especial

Modalidad: curso e-Learning Duración: 4 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender el concepto de inteligencia emocional y su evolución en el ámbito educativo
- Identificar los componentes fundamentales de la inteligencia emocional y su aplicación en Educación Especial
- Analizar las características emocionales del alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Reconocer factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
- Aplicar estrategias metodológicas para el desarrollo de la inteligencia emocional en el aula
- Diseñar actividades adaptadas para trabajar la identificación, regulación y expresión emocional
- Implementar programas específicos de educación emocional en alumnado con TEA y discapacidad intelectual
- Utilizar herramientas visuales, pictogramas y apoyos estructurados para facilitar la comprensión emocional
- Diseñar planes individuales de intervención emocional ajustados al perfil del alumno
- Evaluar el progreso emocional mediante instrumentos adaptados y observación sistemática
- Fomentar la coordinación escuela-familia para reforzar el desarrollo emocional
- Integrar técnicas de relajación, mindfulness y regulación emocional en la rutina educativa
- Promover la inclusión social y la autonomía personal a través del desarrollo de competencias emocionales
- Utilizar tecnologías digitales como apoyo en la educación emocional

CONTENIDOS

Educación Emocional Inclusiva: Estrategias Prácticas para el Desarrollo Socioemocional en Educación Especial

UNIDAD.- La inteligencia emocional en la educación especial

- Analfabetismo emocional
- Concepto de la inteligencia emocional
- Componentes de inteligencia emocional
- Características de la inteligencia emocional de los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales
- Evolución histórica del concepto de inteligencia emocional
- Aportaciones de Daniel Goleman al desarrollo del modelo actual
- Diferencias entre inteligencia emocional, habilidades sociales y competencia emocional
- Bases neuropsicológicas de la emoción en la infancia
- ~~Procesamiento emocional en alumnado con discapacidad intelectual~~
- ~~Particularidades emocionales en el alumnado con TEA~~
- Regulación emocional en trastornos del desarrollo
- Desarrollo emocional en etapas evolutivas

- ~~Indicadores de alerta en el desarrollo emocional~~

UNIDAD.- Implicaciones de la inteligencia emocional

- Importancia de tener una buena inteligencia emocional
- Implicaciones en la vida diaria
- Prácticas
- Impacto en el rendimiento académico
- Relación entre inteligencia emocional y conducta adaptativa
- Inteligencia emocional y autoestima en alumnado con NEE
- Prevención de conductas disruptivas mediante educación emocional
- Gestión del estrés y la frustración
- Influencia en la inclusión social
- Inteligencia emocional y convivencia escolar
- Papel del docente como modelo emocional
- Clima emocional del aula
- Implicaciones en la transición a la vida adulta
- Inteligencia emocional y autonomía personal
- Coordinación escuela-familia para el desarrollo emocional
- Intervención temprana en educación emocional

UNIDAD.- La inteligencia emocional en el aula de educación especial

- Metodología
- Actividades
- Diseño de programas específicos de educación emocional
- Adaptaciones curriculares en educación emocional
- Estrategias visuales para el trabajo emocional
- Uso de pictogramas y apoyos visuales
- Aprendizaje cooperativo y educación emocional
- Técnicas de role-playing adaptadas
- Cuentos terapéuticos y educación emocional
- Dinámicas de identificación emocional
- Programas de regulación emocional en TEA
- Técnicas de relajación y mindfulness adaptadas
- Gamificación en educación emocional
- Evaluación del progreso emocional
- Registro y seguimiento individualizado
- Uso de tecnologías digitales en educación emocional

UNIDAD.- Evaluación e intervención emocional en educación especial

- Instrumentos de evaluación emocional
- Observación sistemática en el aula
- Escalas y cuestionarios adaptados
- Diseño de planes individuales de intervención emocional
- Objetivos emocionales individualizados
- Coordinación con orientadores y equipos multidisciplinares
- Intervención en crisis emocionales
- Protocolos de actuación ante desregulación grave
- Evaluación continua y revisión de objetivos
- Indicadores de mejora y medición de impacto

UNIDAD.- Familia, inclusión y entorno social

- El papel de la familia en el desarrollo emocional

Escuela inclusiva y educación emocional

Trabajo colaborativo con familias

Talleres de educación emocional para padres/madres

- ~~Coordinación con servicios sociales y sanitarios~~
- Transición a la vida adulta y competencias emocionales
- Prevención del aislamiento social
- Educación emocional y acoso escolar
- Sensibilización de la comunidad educativa
- Construcción de redes de apoyo