

Disegno y Facilitación en e-learning: Claves para Ser un Formador del Siglo XXI

Modalidad: curso e-Learning Duración: 5 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la formación profesional y su evolución en entornos digitales.
- Dominar los conceptos clave del e-learning y la formación mixta (blended learning).
- Aplicar principios pedagógicos modernos, incluyendo el diseño instruccional, la gamificación y el aprendizaje activo.
- Crear, estructurar y planificar cursos online de forma estratégica, empleando plataformas LMS y herramientas digitales.
- Diseñar actividades formativas digitales colaborativas, evaluables y motivadoras.
- Integrar correctamente documentación, feedback y evaluación dentro de un entorno de formación virtual.
- Desarrollar el papel de formador-tutor como guía, motivador y dinamizador en el aula virtual.
- Fomentar la comunicación eficaz, la socialización y el aprendizaje significativo en entornos virtuales.
- Evaluar de manera continua y efectiva el progreso y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Adaptarse a los nuevos modelos de aprendizaje permanente y gestión del conocimiento en la era del cambio constante.

CONTENIDOS

Disegno y Facilitación en e-learning: Claves para Ser un Formador del Siglo XXI

UNIDAD.- La Formación Profesional y su organización

- La formación profesional y su organización

UNIDAD.- Las nuevas tecnologías como herramientas de formación: la formación e-learning

- La educación de adultos en España
- Marco normativo actual
- Quien estudia y donde
- Tendencias clave de la última década
- Retos pendientes
- Valor añadido del e-learning en la educación de adultos
- Síntesis de la educación de adultos en España
- Nacimiento de la educación a distancia y la formación E-Learning
- Las TICs en Educación
- Conceptos básicos
- Orígenes y evolución
- Objetivos de un sistema de E-learning
- Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación
- Ventajas e inconvenientes del e-Learning
- Variables que justifican el uso del e-learning

UNIDAD.- Creación de un curso e-learning: planificación formativa

- Estrategias metodológicas
- Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-Learning
- Puesta en marcha de una solución e-Learning
- Obstáculos para la implementación de una solución e-Learning
- Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line
- Diseño de actividades de aprendizaje digitales
- La WebQuest como modelo de diseño de actividades. ¿Qué son las Webquest?
- La evaluación de actividades de aprendizaje digitales
- La documentación en la educación a distancia
- Criterios para crear y conservar la documentación
- Herramientas y flujos de gestión
- Relación con la calidad y la acreditación
- Papel del formador-tutor
- Buenas prácticas resumidas
- Síntesis de la documentación en la Educación a distancia

UNIDAD.- El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje

- Teorías de aprendizaje y su aplicación en la formación e-Learning
- ¿Cómo aprendemos?
- Corrientes más destacadas de los estilos de aprendizaje
- Teoría de las Inteligencias Múltiples
- El aporte de la neuroeducación
- Modelos y estilos de aprendizaje
- ¿Qué es lo que mejor he memorizado o retenido? ¿Cómo lo he retenido?
- Nuevas estrategias de aprendizaje
- Aprendizaje continuo y gestión del conocimiento
- Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual
- La teletutorización
- El teletutor
- La acción tutorial en e-Learning
- El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación
- Estilos de aprendizaje
- Fundamentos del trabajo colaborativo
- La comunicación y la enseñanza en línea: feedback y socialización a través de la red

UNIDAD.- La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje

- Necesidad de evaluar: concepto y utilidad
- Planificación de la evaluación
- Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje

UNIDAD.- Herramientas multimedia. Como crear tu propio curso e-learning

- Los instrumentos de la evaluación formativa
- ANEXO I. GUIA DE APRENDIZAJE DE DREAMWEAVER