

Comprender el Desarrollo Infantil: Claves Educativas y Emocionales de 0 a 6 Años

Modalidad: curso e-Learning Duración: 6 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender las principales etapas del desarrollo evolutivo en niños de 0 a 6 años
- Identificar los hitos del desarrollo del lenguaje y detectar posibles señales de alerta tempranas
- Analizar la importancia de la adquisición de hábitos saludables en la primera infancia
- Conocer estrategias educativas para fomentar la autonomía personal y la adquisición de rutinas en los niños
- Comprender el desarrollo emocional infantil y aprender a promover mecanismos de regulación emocional
- Aplicar técnicas básicas de observación y evaluación del desarrollo emocional en la infancia
- Interpretar el valor del dibujo y el juego como formas de expresión emocional y comunicación infantil
- Reconocer situaciones de conflicto o malestar emocional en el niño a través de su comportamiento, juego o producciones gráficas
- Desarrollar estrategias de intervención educativa adaptadas a las necesidades evolutivas de la infancia
- Favorecer la colaboración entre familia, escuela y profesionales en el acompañamiento del desarrollo infantil

CONTENIDOS

Comprender el Desarrollo Infantil: Claves Educativas y Emocionales de 0 a 6 Años

UNIDAD.- Estadios evolutivos en la adquisición del lenguaje

- Factores de riesgo y señales de alerta
- Señales de alerta del lenguaje (de 0 a 3 años)
- Factores de protección
- Importancia de la detección
- Proceso a seguir cuando se sospecha
- Bases biológicas del desarrollo del lenguaje
- Etapas del desarrollo del lenguaje en la primera infancia
- El periodo prelingüístico (0-12 meses)
- El periodo lingüístico inicial (12-24 meses)
- Desarrollo del vocabulario entre los 2 y los 3 años
- Evolución de la estructura gramatical entre los 3 y los 6 años
- Influencia del entorno familiar en el desarrollo del lenguaje
- Estimulación temprana del lenguaje en el aula infantil
- Estrategias educativas para favorecer la comunicación oral
- Intervención educativa ante retardos del lenguaje

UNIDAD.- Adquisición de hábitos en niños de 0 a 6 años

- Pautas de nutrición

- El papel de la familia en la consolidación de hábitos
- Desarrollo de la autonomía personal en los niños
- Rutinas diarias y organización del tiempo en la infancia
- Hábitos de alimentación saludables
- Introducción de nuevos alimentos en la dieta infantil
- Desarrollo del control de esfínteres
- Hábitos de higiene personal y cuidado del cuerpo
- Creación de rutinas de sueño saludables
- Estrategias educativas para fomentar hábitos positivos
- Problemas frecuentes en la adquisición de hábitos
- Intervención educativa ante dificultades en la adquisición de hábitos
- Coordinación familia-escuela en la educación de hábitos

UNIDAD.- Manejo de algunas pruebas diagnósticas de la afectividad infantil

- Test proyectivo de Karen Machover
- Test de la familia: vivencia de las relaciones familiares en el niño
- Evaluación del desarrollo emocional en la infancia
- Observación sistemática del comportamiento infantil
- Importancia de la evaluación psicológica en la etapa infantil
- Características de las pruebas proyectivas
- Interpretación de los resultados en los test proyectivos
- Limitaciones y precauciones en el uso de pruebas diagnósticas
- Otros instrumentos de evaluación emocional en la infancia
- Indicadores de bienestar emocional en el niño
- Detección temprana de dificultades emocionales
- Papel del docente en la observación y detección
- Colaboración con profesionales especializados
- Comunicación con la familia tras la detección de dificultades
- Ética profesional en la evaluación infantil

UNIDAD.- Ayudar a desarrollar mecanismos de control emocional en los niños de educación infantil

- Desarrollo emocional en la primera infancia
- Identificación de emociones básicas en los niños
- Evolución de la regulación emocional de 0 a 6 años
- El apego y su influencia en la estabilidad emocional
- Estrategias para enseñar a reconocer las emociones
- Educación emocional en el aula infantil
- Técnicas para fomentar el autocontrol en los niños
- Resolución de conflictos en la infancia
- El papel del juego en el desarrollo emocional
- Estrategias para gestionar rabietas y frustraciones
- Desarrollo de la empatía en edades tempranas
- Importancia del clima emocional en el aula
- Recursos didácticos para trabajar la educación emocional
- Participación de la familia en el desarrollo emocional del niño
- Prevención de problemas emocionales en la infancia

UNIDAD.- El dibujo en el niño

- El dibujo como representación simbólica de los equilibrios y desequilibrios emocionales del niño

El dibujo como medio de expresión infantil

Evolución del dibujo infantil según la edad

- Etapas del desarrollo gráfico en la infancia
- El garabateo en el desarrollo temprano
- El dibujo preesquemático y esquemático
- El simbolismo en los dibujos infantiles
- Indicadores emocionales en el dibujo infantil
- Interpretación educativa del dibujo infantil
- Uso del dibujo como herramienta de comunicación
- El papel del docente ante las producciones gráficas
- Relación entre creatividad y desarrollo emocional
- Integración del dibujo en el proceso educativo

UNIDAD.- Manifestación de algunos conflictos infantiles a través del juego

- Pautas para la correcta detección de situaciones emocionales conflictivas, a través del juego simbólico y el juego colectivo
- El juego como herramienta de desarrollo infantil
- Tipos de juego en la infancia
- Evolución del juego de 0 a 6 años
- El juego simbólico y su importancia en el desarrollo emocional
- Juego individual y juego social
- El juego como medio de expresión de emociones
- Observación del juego como instrumento educativo
- Identificación de conflictos emocionales a través del juego
- El juego como recurso terapéutico
- Estrategias educativas para intervenir a través del juego
- Juegos cooperativos y desarrollo social
- Resolución de conflictos mediante dinámicas lúdicas
- El papel del educador durante el juego infantil
- Colaboración con la familia ante conflictos detectados
- Creación de espacios lúdicos que favorezcan la expresión emocional